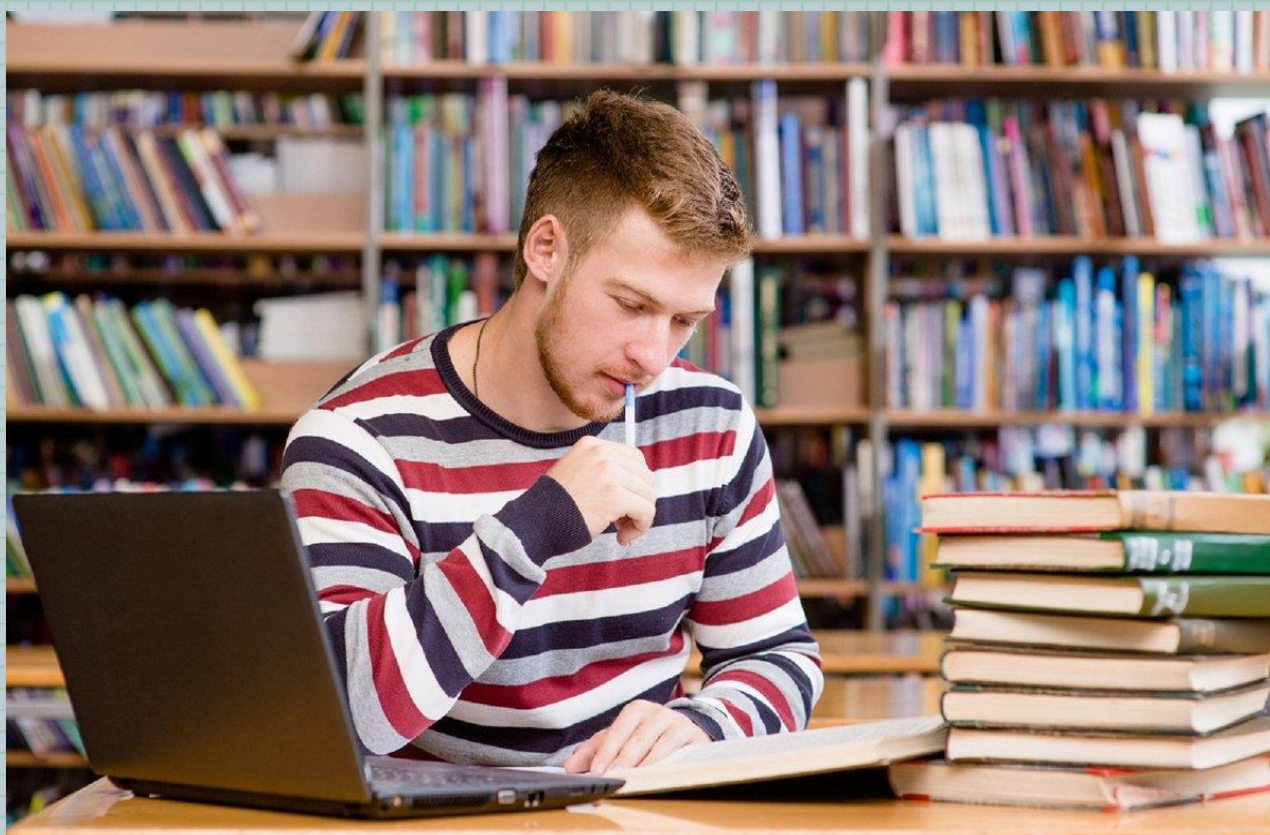


**АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИБЛИОТЕКА**

МЕТОДОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



**ГОРЛОВКА
2020**

УДК 378.147

ББК Ч481.25

М545

Методология учебной деятельности : рек. список лит. / АДИ ГОУВПО «ДонНТУ» ; б-ка ; сост. : Г. С. Волгина, С. Ю. Мирошниченко. – Горловка : АДИ ГОУВПО «ДонНТУ», 2020. – 12 с.

В рекомендательном списке литературы «Методология учебной деятельности» представлены разнообразные издания, в которых приведены основные требования и методологические рекомендации по подготовке выпускных, курсовых, дипломных работ. Данный рекомендательный список литературы рассчитан как на студентов, обучающихся по программе «бакалавров», так и на обучающихся в магистратуре.

Входящие в список учебные пособия будут полезны студентам, педагогам, всем, стремящимся к творчеству и новаторству. Они помогут овладеть методами исследования и проведения опытной и экспериментальной работы, изучить и осознать современную ситуацию в образовании, определить успехи, достижения и недостатки, выявить резервы, увидеть новые ориентиры и перспективы.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методология (от метод и логия) – учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности. Это система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.

Актуальность настоящего рекомендательного списка литературы определена традиционно сложившимся представлением, что методология практически целиком относится к науке, к научной деятельности. Но это понятие также должно распространяться и на все другие виды деятельности, в том числе методология практической деятельности, методология учебной деятельности и так далее.

Учебная деятельность всегда направлена на субъективно новый (для каждого конкретного обучающегося) результат. Так в случае продуктивной деятельности и возникает необходимость ее организации, т. е. применения методологии. В представленных документах дается простая и ясная классификация методов обучения, обсуждаются особенности некоторых форм обучения, которые используются или могут использоваться в образовательных учреждениях, приводятся новые формы технологических усовершенствований известных форм, повышающих их эффективность.

Государственные образовательные стандарты, в соответствии с которыми сейчас осуществляется обучение в вузах, обозначили несколько важных моментов: акцент на профессиональную подготовку студента в соответствии с современными требованиями, которые предъявляют общество и работодатели; компетентностная модель подготовки, в которой определено, каким должен быть выпускник после окончания соответствующей ступени подготовки; деятельный подход к обучению, определяющий активность и самостоятельность студента в получении знаний и овладении компетенциями.

Материал в рекомендательном списке располагается в алфавитном порядке.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Абишов, Н. А. Перевага використання новітніх інформаційних технологій у навчальному процесі / Н. А. Абишов // Вісник ВПШ. – 2009. – № 1. – С. 116–120.
2. Абрамчук, О. В. Патріотичне виховання студентів вищих технічних навчальних закладів : монографія / О. В. Абрамчук, М. М. Фіцула. Вінниця : Універсум, 2008. – 137 с. – ISBN 978-966-641-242-6.
3. Алексеев, А. Н. Дистанционное обучение инженерным специальностям : монографія / А. Н. Алексеев. – Суми : Университетская книга, 2005. – 333 с. – ISBN 966-680-235-X. – Текст : непосредственный.
4. Андреев, В. И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности / В. И. Андреев. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1988. – 239 с. – ISBN 5-7464-0029-7. – Текст : непосредственный.
5. Артемова, Л. В. Педагогіка і методика вищої школи : навч.-метод. посіб. / Л. В. Артемова. – Київ : Кондор, 2008. – 272 с. – ISBN 978-966-351-110-8.
6. Багаутдинова, Н. Г. Высшая школа сегодня и завтра: пути преодоления кризиса / Н. Г. Багаутдинова. – Москва : Экономика, 2003. – 426 с. – ISBN 5-282-02220-6. – Текст : непосредственный.
7. Базидевич, В. Інтелектуалізація та індивідуалізація – основа формування нової парадигми класичної університетської освіти в галузі економіки і управління в контексті Болонського процесу / В. Базидевич // Вища школа. – 2005. – № 6. – С. 28–44.
8. Байденко, В. И. Болонский процесс : курс лекций / В. И. Байденко. – Москва : Логос, 2004. – 208 с. – ISBN 5-94010-351-0. – Текст : непосредственный.
9. Башмаков, А. И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А. И. Башмаков, И. А. Башмаков. – Москва : Филинь, 2003. – 616 с. – ISBN 5-9216-0044-X. – Текст : непосредственный.
10. Белых, А. Культура мировоззрения как категория методологии педагогики / А. Белых // Гуманитарные науки. – 2005. – № 1. – С. 160–166.
11. Болонський процес : тенденції, проблеми, перспективи / укл. : В. П. Бех, Ю. П. Маліновський ; за ред. В. П. Андрющенка. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 221 с. – ISBN 966-660-193-1.
12. Болонський процес : модернізація змісту природної педагогічної освіти : зб. наук. праць / гол. ред. В. О. Пашенко. – Полтава, 2005. – 356 с.
13. Бондар, В. І. Дидактика / В. І. Бондар. – Київ : Либідь, 2005. – 264 с. – ISBN 966-06-0365-7.

14. Бори́кова, Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие / Л. В. Бори́кова, Н. А. Виноградова. – Москва : Академия, 2000. – 128 с. – ISBN 5-7695-0514-1. – Текст : непосредственный.
15. Булич, Э. Г. Как повысить умственную работоспособность студента / Э. Г. Булич. – Киев : Вища школа, 1989. – 56 с. : 14 ил. – ISBN 5-11-001287-3. – Текст : непосредственный.
16. Бутенко, Н. Ю. Кому́нікативні процеси у навчанні : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / Н. Ю. Бутенко, В. М. Приходько, Н. І. Федоренко. – Київ : КНЕУ, 2004. – 334 с. – ISBN 966-574-650-2.
17. Вахрин, П. И. Методика подготовки и процедура защиты дипломных работ по финансовым и экономическим специальностям : учеб. пособие / П. И. Вахрин. – Москва : Маркетинг, 2000. – 135 с. – ISBN 5-7856-0102-8. – Текст : непосредственный.
18. Виленский, М. Я. Технологии профессионально-ориентировочного обучения в высшей школе : учеб. пособие / М. Я. Виленский, П. И. Образцов, А. И. Уман. – 2-е изд. – Москва : Пед. о-во России, 2005. – 192 с. – ISBN 5-93134-207-9. – Текст : непосредственный.
19. Вітвицька, С. С. Основи педагогіки вищої школи : підручник / С. С. Вітвицька. – Київ : Центр учбової літератури, 2006. – 384 с. – ISBN 966-364-246-7.
20. Вишнякова, И. В. Интеграция производства и образования при подготовке инженеров к инновационной деятельности / И. В. Вишнякова // Высшее образование сегодня. – 2017. – № 12. – С. 31–33.
21. Волгин, Н. А. Кейз-стади в подготовке экономистов и менеджеров : учеб. для вузов / Н. А. Волгин, Ю. Г. Одегов, О. Н. Волгина. – Москва : Дашков и К°, 2004. – 440 с. – ISBN 5-94798-336-2. – Текст : непосредственный.
22. Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский ; под ред. В. В. Давыдова. – Москва : Педагогика, 1991. – 480 с. – ISBN 5-7155-0358-2. – Текст : непосредственный.
23. Вища освіта в Україні : навч. посіб. / за ред. : В. Г. Кременя, С. М. Ніколаенко. – Київ : Знання, 2005. – 327 с. – ISBN 966-346-012-1.
24. Гижов, В. А. Эффективность образования и учебная мотивация обучающихся в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре / В. А. Гижов // Высшее образование сегодня. – 2017. – № 12. – С. 24–26.
25. Гончаренко, С. Про формулювання наукової новизни в дисертаціях / С. Гончаренко // Шлях освіти. – 2005. – № 2. – С. 2–7.

26. Гужва, И. В. Образ преподавателя современной высшей школы и его роль в становлении партнерских отношений со студентами / И. В. Гужва / Высшее образование сегодня. – 2017. – № 12. – С. 37–39.
27. Гузеев, В. В. Методы и организационные формы обучения / В. В. Гузеев. – Москва : Народное образование, 2001. – 128 с. – ISBN 5-87953-150-3. – Текст : непосредственный.
28. Дипломное проектирование : учеб. пособие / под. ред. В. И. Лачина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – 352 с. – ISBN 5-222-03477-1. – Текст : непосредственный.
29. Жованик, В. Болонський процес: зміст, підходи і завдання «академічної безпеки» навчального закладу, її моделювання та рівні / В. Жованик // Актуальні проблеми економіки. – 2005. – № 12. – С. 112–121.
30. Ибрагимов, И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / И. М. Ибрагимов ; под. ред. А. Н. Ковшова. – 3-е изд. – Москва : Академия, 2008. – 336 с. – ISBN 978-5-7695-5482-7. – Текст : непосредственный.
31. Інноваційні навчально-методичні розробки та технології: 90-річчю з дня заснування університету присвячується / ред. О. А. Мінаєв. – Донецьк : ДонНТУ, 2011. – 80 с.
32. Исследовательская деятельность студентов : учеб. пособие / авт.-состав. Т. П. Сальникова. – Москва : Сфера, 2005. – 96 с. – ISBN 5-89144-571-9. – Текст : непосредственный.
33. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий : пособие для преподавателей / А. К. Колеченко. – Санкт-Петербург : Каро, 2008. – 368 с. – ISBN 978-5-9925 0049 3. – Текст : непосредственный.
34. Комп'ютерні технології у навчальній та науковій роботі студентів : зб. наук. статей / під. ред. А. Г. Михайловський. – Алчевськ : ВШБ-ІЕМ, 2001. – 157 с. – ISBN 966-95644-7-6.
35. Корсак, К. В. Вища освіта і Болонський процес : навч. посіб. / К. В. Корсак, І. О. Ластовченко. – Київ : МАУП, 2007. – 352 с. : іл. – ISBN 966-608-559-3.
36. Костриця, Н. М. Методика навчання студентів спілкуванню в управлінській діяльності : навч. посіб. / Н. М. Костриця, В. І. Свистун, В. В. Ягупов. – Київ : Центр навчальної літератури, 2006. – 272 с. – ISBN 966-364-235-1.
37. Коцур, А. Вища освіта в Україні і Болонський процес / А. Коцур // Вища школа. – 2006. – № 3. – С. 80–86.

38. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2004. – 352 с. – ISBN 5-94798-435-0. – Текст : непосредственный.
39. Кузьмінський, А. І. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / А. І. Кузьмінський. – Київ : Знання, 2005. – 486 с. – ISBN 966-346-002-4.
40. Кукушин, В. С. Теория и методика обучения : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. С. Кукушин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 474 с. – ISBN 5-222-07126-X. – Текст : непосредственный.
41. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты : справ. пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – Минск : Мисанта, 2003. – 416 с. – ISBN 985-0080-85-1. – Текст : непосредственный.
42. Ларионова, М. В. Сотрудничество в сфере образования в Европе: нормативная основа, методы и инструменты кооперации / М. В. Ларионова. – Москва : Логос, 2006. – 336 с. – ISBN 5-98704-157-0. – Текст : непосредственный.
43. Левченко, Т. И. Современные дидактические концепции в образовании : монография / Т. И. Левченко. – Киев : МАУП, 1995. – 168 с. – ISBN 5-86926-072-8. – Текст : непосредственный.
44. Луговий, В. І. Модернізація підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі наукових установ АПН в контексті Болонського процесу: досвід, проблеми, перспективи / В. І Луговий // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 1. – С. 94–102.
45. Малафійк, І. В. Дидактика : навч. посіб. / І. В. Малафійк. – Київ : Кондор, 2009. – 398 с. – ISBN 966-7982-88-2.
46. Марев, И. С. Методологические основы дидактики : пер. с болг. / И. С. Марев. – Москва : Педагогика, 1987. – 224 с.
47. Маригодов, В. К. Педагогика и психология: аспекты активизации творчества и готовности к профессиональной деятельности : учеб. пособие / В. К. Маригодов, С. В. Моторная. – Киев : Професионал, 2005. – 192 с. – ISBN 966-856-94-1. – Текст : непосредственный.
48. Матеріали Всеукраїнської наради ректорів вищих навчальних закладів «Вища технічна освіта України і Болонський процес» / відпов. за вип. Ю. І. Зайцев. – Харків : НТУ «ХП», 2004. – 198 с.
49. Менеджмент організацій: методи виконання випускних робіт / Й. М. Петрович, А. В. Дубодєлова, І. Г. Устінова, І. І. Новаківський. – Львів : Львівська політехніка, 2000. – 160 с. – ISBN 966-553-069-0.
50. Мещеряков, В. Н. Вузовский формат речевых умений: дидактический потенциал рефлексии : монография / В. Н. Мещеряков, Е. В. Федорова. –

Суми : Университетская книга, 2008. – 178 с. – ISBN 978-966-680-391-0. – Текст : непосредственный.

51. Мороз, І. В. Педагогічні умови запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу : монографія / І. В. Мороз. – Київ : Освіта України, 2009. – 278 с. – ISBN 966-8867-91-6. – Текст : непосредственный.
52. Мороз, І. В. Кредитно-модульна система організації навчального процесу : довід. для студентів / І. В. Мороз. – Київ : Освіта України, 2005. – 91 с. – ISBN 966-648-148-8.
53. Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / В. М. Нагаєв. – Київ : Центр учбової літератури, 2007. – 232 с. – ISBN 966-364-368-4.
54. Нефедова, А. И. Модель экспорта российского высшего образования / А. И. Нефедова // ЭКО. – 2017. – № 12. – С. 136–148.
55. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров ; под. ред. Е. С. Полат. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2005. – 272 с. – ISBN 5-7695-0811-6. – Текст : непосредственный.
56. Організація навчально-виховного процесу: З досвіду роботи вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації / ред. : Н. В. Король, С. Ф. Світельська. – Київ : Нац. держ. аграр. кол. НАУ, 2004. – Вип. 1. – 317 с.
57. Ортинський, В. Л. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / В. Л. Ортинський. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 472 с. – ISBN 978-966-364-820-0.
58. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін. ; за ред. О. М. Пехоти. – Київ : А.С.К., 2003. – 255 с. – ISBN 966-8291-22-0.
59. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра напряму 0501 – «Економіка і підприємництво» / кол. авт. під загал. керівництвом А. Ф. Павленка. – Київ : КНЕУ, 2002. – 219 с.
60. Павловський, К. Трансформації вищої освіти в ХХІ столітті: польський погляд / К. Павловський. – Київ : Навч.-метод. центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2005. – 230 с. – ISBN 966-8487-33-8.
61. Панина, Т. С. Современные способы активизации обучения : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. С. Панина,

- Л. Н. Вавилова. – Москва : Академия, 2006. – 176 с. – ISBN 5-7695-2255-0. – Текст : непосредственный.
62. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии : учеб. для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. И. Шиннов и др. ; под ред. С. А. Смирнова. – 4-е изд., испр. – Москва : Академия, 2001. – 512 с. – ISBN 5-7695-0599-0. – Текст : непосредственный.
63. Пидкасистый, П. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов / П. И. Пидкасистый. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Пед. о-во России, 2005. – 144 с. – ISBN 5-93134-205-2. – Текст : непосредственный.
64. Питюков, В. Ю. Основы педагогической технологии : учеб.-метод. пособие / В. Ю. Питюков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Гном и Д, 2001. – 192 с. – ISBN 5-296-00176-1. – Текст : непосредственный.
65. Поважна, Л. І. Організаційно-методичне забезпечення контролю якості навчання у вищому закладі освіти : навч.-метод. посіб. / Л. І. Поважна, В. Д. Цехмістрова. – Київ, 2001. – 94 с.
66. Попков, В. А. Дидактика высшей школы : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. А. Попков, А. В. Коржуев. – Москва : Академия, 2001. – 136 с. – ISBN 5-7695-0798-5. – Текст : непосредственный.
67. П'ятницька-Позднякова, І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. / І. С. П'ятницька-Позднякова. – Київ : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с. – ISBN 966-8253-74-4.
68. Романов, А. Н. Технология дистанционного обучения в системе заочного экономического образования / А. Н. Романов, В. С. Торопцов, Д. Б. Григорович. – Москва : Юнити-Дана, 2000. – 303 с. – ISBN 5-238-00214-9. – Текст : непосредственный.
69. Рыскулова, М. Н. Интегративно-фасетный метод подготовки студентов к коллективной работе в команде / М. Н. Рыскулова // Высшее образование сегодня. – 2017. – № 12. – С. 17–20.
70. Селевко, Г. К. Альтернативные педагогические технологии / Г. К. Селевко. – Москва : НИИ школьных технологий, 2005. – 224 с. – ISBN 5-87953-197-X. – Текст : непосредственный.
71. Сергієнко, С. Основи організації та перспективи розвитку студентської науки (науково-досвідна робота студентів) / С. Сергієнко // Вища школа. – 2007. – № 4. – С. 35–40.
72. Сериков, В. В. Обучение как вид педагогической деятельности : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. В. Сериков ; под. ред. :

- В. А. Слостёнина, И. А. Колесниковой. – Москва : Академия, 2008. – 256 с. – ISBN 978-5-7695-4443-9. – Текст : непосредственный.
73. Сікорський, П. Моделювання дидактичних систем оцінювання: освіта XXI століття / П. Сікорський // Шлях освіти. – 2006. – № 2. – С. 2–6.
74. Скакун, В. А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах) : учеб. пособие для нач. проф. образования / В. А. Скакун. – Москва : Академия, – 2005. – 128 с. – ISBN 5-7695-2231-3. – Текст : непосредственный.
75. Скачков, Ю. П. Введение в специальность «Автомобильные дороги и аэродромы» : учеб. пособие / Ю. П. Скачков. – Москва : АСВ, 2003. – 152 с. – ISBN 5-93093-224-7, ISBN 5-9282-0108-7. – Текст : непосредственный.
76. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / С. Д. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2005. – 400 с. – ISBN 5-7695-2491-X. – Текст : непосредственный.
77. Степашко, В. Матрична модель системи управління науково-досвідною роботою ВНЗ / В. Степашко // Шлях освіти. – 2007. – № 1. – С. 24–29.
78. Степко, М. Болонский процесс в контексте интересов государства и граждан: Образование / М. Степко // Голос Украины. – 2010. – 8 июня.
79. Сухарев, Э. А. Десять бесед с первокурсником технического вуза : учеб. пособие для студентов, обучающихся по машиностроит. направлению / Э. А. Сухарев. – Ровно : НУВХП, 2009.– 110 с.
80. Тарануха, Н. А. Разработка дипломного проекта для транспортных специальностей вузов : учеб. пособие / Н. А. Тарануха, И. В. Каменских. – Москва : Солон-Пресс, 2008. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-91359-024-4. – Текст : непосредственный.
81. Трайнев, В. А. Деловые игры в учебном процессе: методология разработки и практика проведения / В. А. Трайнев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2005. – 360 с. – ISBN 5-94798-714-7. – Текст : непосредственный.
82. Фіцула, М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / М. М. Фіцула. – 2-ге вид., доп. – Київ : Академвидав, 2010. – 456 с. – ISBN 978-966-8226-89-2, ISBN 978-966-8226-98-2.
83. Хуторской, А. В. Модель компетентностного образования / А. В. Хуторской // Высшее образование сегодня. – 2017. – № 12. – С. 9–16.

84. Чижевська, Л. В. Методика викладання облікових дисциплін : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закладів / Л. В. Чижевська ; за ред. Ф. Ф. Бутинця. – Житомир : Рута, 2003. – 504 с. – ISBN 966-8099-21-2.
85. Чичановский, А. А. Методологічний аспект аналізу іновацій у системі освіти / А. А. Чичановский // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 4. – С. 11–15.
86. Шарыгин, И. Образование и глобализация: Россия / И. Шарыгин // Новый мир. – 2004. – № 10. – С.110–125.
87. Щуркова, Н. Е. Педагогическая технология / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд., доп. – Москва : Пед. о-во России, 2005. – 256 с. – ISBN 5-93134-263-Х. – Текст : непосредственный.

Рекомендательный список литературы

Волгина Галина Степановна

Мирошниченко Светлана Юрьевна

МЕТОДОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный технический университет»

Автомобильно-дорожный институт

284646, г. Горловка, ул. Кирова, 51

E-mail: lib@adidonntu.ru

Библиотека